知教労ニュース

発行　知多地方教職員労働組合（知教労）
〒475-0929 半田市仲田町1-18　Tel&Fax 0569-24-5216
HP:http://www.chikyoro.ikaduchi.com/ e-mail:chikyoro@oboe.ocn.ne.jp

「戦争のできる国づくり」をやめさせよう！

教員組合の原点は、「教え子を再び戦場に送らない」

国民の知る権利を守り、憲法違反の法律施行を阻止しよう
秘密保護法を止める運動開始！

度重なる強行採決で成立！ 特定秘密保護法

13年12月6日は、忘れられない日となりました。安倍自公政権が、世論に背いて秘密保護法をつくった日です。日弁連、学者・研究者、日本ペンクラブ、日本新聞協会、民放連、福島県議会など行政団体、多くの労働組合、人権団体……。最終的に国民の7割が反対した法案でした。7月の総選挙の公約にも、首相の所信表明演説にも示されていない法が、国民の声を無視して、なし崩しにつくられてしまった今回の事態は、憲政史上に残る暴挙です。

法案の狙い 戦争国家づくり

秘密保護法は、安倍首相がオバマ米大統領との会談で「日米同盟強化を見据えたもの」と説明したとおり、海外で米国と一体に「軍事行動する国」へ日本をつくりかえる構想の一環です。

自民党が最終的に目指すのは、選挙公約で示したように、憲法9条改定と「国防軍」の創設です。しかし、改憲反対世論の広がりを受け、海外で戦争するための集団的自衛権行使を、9条明文改憲でなく憲法の解釈変更で可能にする方針に転換。現行憲法にもとづく法体系を、「軍事国家」仕様につくりかえる戦略です。この狙いそのものが立憲主義に反します。

アメリカとの強力タッグで 集団的自衛権行使

そもそも国民は一度も秘密保護法を求めた事はありません。この法律を必要としているのは日米両政府です。05年には、日米両国間の部隊から首脳レベルまであらゆる範囲で軍事戦略や情報を共有することを日本は約束。その際、米国の情報が日本から漏れないよう、対策強化を要求されています。イラク戦争で米国と英国は、ありもしない大量破壊兵器の存在を言い立て、国際社会の反対が広がる中、開戦に踏み切りました。米国の軍事情報に国の命運を左右され、戦争に巻き込まれる危険を示しています。

相互監視を強要・密告を奨励 戦前の日本に戻すな！

戦前の日本は、軍機（軍事機密）保護法、国防保安法、治安維持法などで侵略戦争の事実を秘密にし、国民生活のすみずみにまで監視を強めました。国民は相互に監視することを強要され、密告が奨励されました。「スパイ防止」のスローガンで国民生活を締め付け、戦争に反対できないようにしていったのです。戦争は、銃や爆弾で始まるのではなく、情報の隠蔽と言論の封じ込めから始まったことを歴史から学ばなければなりません。教員組合の原点は「教え子を再び戦場に送らない」です。

たたかいはこれから 秘密保護法廃止の運動

秘密保護法の施行は、「1年以内」とされています。法案成立に反対していた多くの団体や個人によって、「施行させない」運動、「廃止させる」運動が始められています。12年4月から一連の動きを予見し、活動していた「秘密保全法に反対する愛知の会」にも、続々と賛同が寄せられ、知教労も入会しました。12月6日の栄デモでは、4千人が集まり、長い行進の列が栄の街を練り歩きました。大きな反対のうねりをさらに高めていこうではありませんか。

特定秘密保護法の問題点

①「何が秘密か」も「秘密」
国会・裁判所など権力機関であっても、秘密を知らされない場合がある
国民・マスメディアが、知らないうちに法律違反となって処罰されるおそれ

②秘密の範囲があいまい
1防衛、2外交、3特定有害活動防止、4テロ防止の4つを挙げているものの、無限に拡大するおそれ

③秘密の指定が行政の長
政府に都合の悪い情報を秘密に指定し、行政の過ちが隠蔽されるおそれ

④秘密の指定期間が長すぎ
最長60年となっているものの、開示されない場合もあるという。永久に秘密とされてしまうおそれ

⑤知る権利と両立しない
修正協議で「国民の知る権利の保障に資する……十分配慮しなければならない」との文言が盛り込まれたが、「保障に資する」だけで「保障する」と書いてない。

北から南から　～支部だより～

11月下旬，知多地方の小中学校に勤務している約3000名の教職員に対して『知教労ニュース・11月号』を郵送した。6月と11月の年に2回取り組んでいる、我が組合の大切な活動の一つである。数日後、さっそく職場の仲間や他の市町に勤務している方から感想が寄せられた。

・全小中学校の割り振り変更等の一覧表、あれは力作でしたね。
・秘密保護法反対のFAX用紙が入っていたので、FAXしようと思ったけど、家にFAXがなかったから送ることができなかった。残念だ。
・職員の負担軽減のため、通知票の項目を整理すべきだと職場で声をあげたが、なかなか実現されません。
・11月20日の愛知県ノー残業デーは、管理職からほとんど呼びかけもなく、普段と同じように時間外勤務をしていました。

などである。それらを聞くにつけ、労働条件改善の取り組みは、市町によって大きく温度差があることがわかる。ノー残業デーは、知多管内の校長会でも話があったはずなのに、取り組まれなかった学校の話も伝わってくる。

私が勤務する武豊町は、比較的働きやすい労働環境にあり、町も職員の超過勤務時間の短縮に努めている。しかし、多くの職員が100時間超の時間外勤務をしている実態があり、今回、多くの方の声を聞いて、更に運動を前進させようと思った。

みんなの目

「しんどい毎日だけれど、これだから教師はやめられないと思ったできごと」▼生活の様々なところにこだわりのあるA君、特に勝負ごとへのこだわりは凄まじい。体育の授業中ドッジボールのゲームで自分のチームが負けそうになると、ボールを持って猛然と走り出す、そしてそのまま教室へ。持久走では、最初から全力疾走。トラック1周まわったところで息が切れて、後ろから迫ってきた3人に抜かされると、「故障！」と叫んでその場にバッタリ倒れて棄権▼ある日、そんなA君が、例によって負けそうなゲーム中に暴言を吐き、私に厳しく注意され退場させられた。いつもと違い、この日A君は教室に逃げ帰ることなく、じっとクラスメイトのゲームの様子を眺めていた。A君の横に行き、「A君のチーム、負けているのに、誰も怒ってないね。どうしてだろう。」と聞いてみた。「我慢してる。」とA君。「でも、俺無理！」とひざを抱えて泣き出した。友達をじっと見つめながら、自分とみんなの違いに気付き始めたA君。周りが見えるようになってきたA君の成長を喜びつつも、A君の辛さを思うと切なかった▼発達障害という生きにくさを抱えているA君の気持ちに寄り添うことなく、暴言や暴力という表出した面だけに対応して怒り狂っていた私、A君は帰りがけ、「ぼくもお疲れだけど、先生もお疲れだったね。」と労わってくれた。A君ごめんなさい、そしてありがとう！　（S）

データで見る『教員の実態』第40回
『232、71減』

10月は、児童生徒数や担任教員が特別支援で増えたことをお伝えしました。今月は、減っていることです。

232は小学校が、**71**は中学校がこの１年間で減った数（国・公の分校を含む・私立の合計）です。愛知県の都市部に住んでいると実感しにくいですが、日本中では、学校数がどんどん減っているのです。この10年で見ますと、小学校は1,051校、中学校は506校もの数になります。現在日本の全学校数は、小学校が21,132校、中学校が10,628校ですから、廃校になった学校数がいかに多いかがわかります。

10年間(2003～2013)の廃校数

校種 / 全国	小学校	中学校
校　数	21,132	10,628
廃校数	1,051	506
’13廃校	232	71

知多半島でも、豊丘小学校（2008年）と山海小学校（2009年）が廃校になったことは覚えていられる方も多いことでしょう。学校、特に小学校は地域の文化的支柱として重要な地位を占めているところが多いです。児童の減少や経済停滞による税収不足が主な原因と考えられますが、通学する児童・生徒だけでなく住民にとっては大きな問題です。

県内でも、現在稲沢市で統廃合が問題になっています。南知多町もさらに校数を減らすための検討をしています。子どもが通う学校がなくなると、その地域や島はやがて死んでいくことにもつながります。全て廃止させないという訳にはいきませんが、生活に密接に関係する問題ですので、行政の都合だけでなく、関係者の納得のいくように話し合いを進めていく必要があります。

知ってるつもり・Q&A

タレントの雇用契約は？

Q　プロ野球選手の雇用形態について書かれていましたが、歌手や芸能人など、いわゆるタレントの方は、どのようにして給料が決まるのですか。

A タレントさんは、多くの場合、○○プロダクション、△△タレント事務所などのマネジメント会社と契約しています。この所属会社が

・宣伝活動やスケジュール調整
・肖像権や著作権等の管理
・放送局やイベント主催者との報酬の交渉

など、いわゆるマネジメント業務を行い、その報酬を受け取り、マネジメント料を差し引いて個々のタレントに支払います。

マネジメント会社が得た利潤のうち、給与をどのくらい支払うかは、完全歩合制や定額（いわゆる固定給）プラス歩合制など、様々な形態で契約を結んでいます。契約期間は、1年から3年程度が一般的です。

はなやかな芸能界ですが、雇用という面では、大変不安定であることは、容易に想像がつきます。そのため、日本俳優連合という団体を結成し労働組合に準じた活動をしています。現在、およそ2700名の俳優が所属し、西田敏行さんが理事長をつとめてみえます。製作会社との間で、出演条件や安全対策向上等に関する団体協約を結ぶなど、活発な活動を展開しています。

§§§ オピニオン §§§ オピニオン ご存じですか？「全員起立式」道徳の授業 オピニオン §§§ オピニオン §§§

「全員起立式道徳」という呼び方がふさわしいかどうかは知らないが、T中学校の現職教育で，道徳指導で名高いS先生をお招きしたときに教えていただいた手法である。そのときには名前は付いていなかったと思う。手っ取り早くいえば、最大の特徴は全員起立まで教師が根気強く待つ方法であるから、この名前で紹介したいと思う。

まず設問に対し自分の答えを必ず考え、考えがまとまったら（自分の答えが出たら）静かにその場で起立する。小生も生徒役としてT中学校の他の先生と共にやったが、みんなが立ち出すと否応なしに各自は焦る。一番最後は格好悪いという心理に簡単に陥るから全員立つのだとわかった。次に全員立ったところで、では誰か自分の意見を言ってくれる人と聞く。たいていクラスに一人か二人はいる。

で、ここからが面白い。もしその人の意見が自分と同じだと思ったらその場で座るのである。小生も生徒役になってやってみたとき、自分の意見で多くの人が座ってくれるとなんだかすごく嬉しいのである。さらに面白いのは、逆に一人目の意見ぐらいでは全員座らない点である。深い設問が大切なのは言うまでもないが、簡単な設問でもこれが必ず起こるのが人の世であろう。そして、その立っている人から意見を聞く。ここでおおっという感動を何度も感じた。自分と人とは感じ方がこんなにも違うんだとはっきりと各自が自覚できる瞬間である。非常に面白い道徳の授業の完成だ。

一度も見たことがなく、体験したことのない先生であれば、まずそんなことできるのかと半信半疑の方もみえると思う。このネーミングからくるそのような第一印象は、感想ですらなかなか指名しても答えない、言えない道徳の授業をイヤというほど小生も見てきたから理解できる。しかし、できるのであるから不思議だ。それもどこかの附属中学校でなくてだ。それが証拠にT中学校では、もう一校は小生が勤めている生徒指導上で名高いH中学校である。T中学校では担任を持っていなかったが、若い先生が見事に全員起立させていて驚いた。H中学校では昨年と今年、我がクラスで同じように起立した。

コツもわかった。初めから正式にやらずに、ルールを説明したら、簡単な設問で練習してやると、その日のうちにもうできる。小生が導入でやった設問は先生が教えてくれた「あなたの家族を色にたとえると？」と「昨年のあなたのクラスは何色？」というものだ。集団心理を利用したなかなか憎い方法である。しかも面白い。子供の心にも残る。メリットは、普段、人の意見を聞きもしない、あるいは考えもしない子もある程度参加できる機会が多いこと。クラスの中であの人と同じ意見だという一体感が味わえること。自分の考えがさほど特別ではない、もしくは逆に特別なんだという自己分析ができることである。

無論デメリットもある。毎回行うと、さほど考えてもいないのに、適当に立って、人数が多いところで適当に座ることができる点である。従って、それを防ぐ意味で、こちらからあえて指名するのが効果的であろう。いずれにしても一度お試しあれ。　　（W）

安倍政権が狙う…道徳の教科化?! …「愛国心」を抱くのは義務？

秘密保護法を強引に成立させた安倍政権は、次の通常国会を「教育再生国会」と位置づけています。その一つに、道徳を教科化するという方針があります。本当にそんなことになったら、学校現場はどうなってしまうでしょう。

子どもの心は評価・評定できないし、すべきではありません。また、教科化するということは戦前の「修身科」を復活させることにつながります。

内閣は時どきの選挙で選ばれた議員によって構成されるに過ぎません。道徳や倫理は、普遍的なものであって、ときの為政者が言う「愛国心」など押しつけられてはたまりません。