



知教労ニュース

発行 知多地方教職員労働組合(知教労)

〒475-0929 半田市仲田町1-18 Tel&Fax 0569-24-5216

HP: http://www.chikyoro.ikaduchi.com/ e-mail: chikyoro@oboe.ocn.ne.jp

45分授業にして部活動時間を捻出している中学校がある?!

部活動 再び加熱傾向か?

課外活動、スポーツ文化指導の意義を再検討しよう
若い教師を巻き込んだ議論を!

学校教育における 部活の位置づけ

中学校では、知多地方大会が終わりつたばかりですが、最近、部活動の過熱が懸念されるような状況を耳にすることがあります。朝部活の開始時間が少しずつ早くなったり、週に一日の休養日を取らなかつたりといったことから部活動の過熱化が始まっています。管内のある中学校では、本年度から、本来五十分授業が当然なのにもかかわらず(必要な場合に四十五分まで)、一学期の多くを恒常的に四十五分に設定し、部活動の練習時間を増やしたそうです。

確かに、多くの部活動は、顧問が力を注ぎ、チームを育てていくことで子どもたちもそれに応え、結果を出していつてくれることに喜びを感じることも事実です。ここ数年の採用の増加により、中学校では若い教員が増え、まかされた部活動に熱心に取り組んでいる姿をよく目にします。しかし、その純粋さが、ともすればまたもやの「過熱化」につながっていくことも考えられます。

部活動の正常な姿を 再確認すべき

部活動については、以前には、無制限に近い状況があり、父母からも子どもの健康などに対する不安が出たことがありました。かつていくつかの学校長は部活動の成績にこだわり、教員に対して、部活の成績によって

評価をするような言動をとったこともありました。そのとき知教労はいち早く問題を指摘し、その正常化に努めた歴史があります。私たちは学校に勤める教員として、子どもの健康と教職員の正常な勤務状況を考え、自主的に基準を設け、部活動の「過熱化」に自ら歯止めをかけなければならぬはず。また、このことは、この間の部活動をめぐる動きの中で、すでに証明されていることです。

健全なスポーツ文化を 育成する道筋を議論しよう

現在2年目の試験を迎えている教員評価制度の基準の中に部活動を入れることも心配です。県教委は部活動での「成果」を自己評価の基準として導入する考えを示しました。このことが、更に部活動の「過熱化」を加速することも考えられます。



北京でオリンピックが開催され、スポーツにおける感動的な場面を多く目の当たりにしたこのころですが、良き部活動の指導者として、教員としてルールにのっとりフェアな練習を心がけていくことが大切です。また、各レベルでの学校の管理者は部活動の「過熱化」が起これらぬよう、注意を喚起することが求められるのではないのでしょうか。

愛教労 学閥問題を考える会議 開催

八月二〇日、愛教労は、「愛知の採用・昇任・再雇用問題を考える会」として、学閥問題についての検討会議を開催しました。県内各組合から代表者が参加し、各組合の取り組みや資料に基づいた報告がなされました。

その中で、次のような議論が交わされました。愛知県の場合は大分県よりも組織的かつ大規模に恣意的人事が行われています。愛教大組織は戦前から戦後に至るまで、採用・昇任人事を支配し続けています。それだけに、表に出ない、見えない部分で行われていることの証拠は出にくいのです。しかし、現実には、学閥関係者ばかりが役職に就き、再雇用も天下りが横行している実情があります。

今後の方向として、「こんな言葉が

「会議で示された現場の声」
・何回も管理職テストを受けるけど、受からない。どうしてか、全く分らない。」
・『市内の校長にみんな贈り物をしないといけない』と校長が言った。」
・校長になれるか、なれないか、もう面接でわかる。」
・出世コースは、組合コース、付属コース、ベースは愛教大出身、そして親が校長」
・みんなに迷惑をかけまくり、それで教頭になれるんだから。全く不思議だ。」

※別刷りの資料をご覧ください。

北から南から ～～ 支部だより ～～

西部支部では、支部会議の冒頭に必ず各校の様子を話し合う時間を設けている。この時間帯は、1時間30分の会議中、冒頭の20分。

「教員評価の説明がなにもなされないけれど不安だ」「修学旅行引率の勤務割り振り変更が細かく明示されて組合運動の成果だと思った」など、組合活動からあれこれよもやま話にいたるまで話題はつきない。いつも20分はあつという間に過ぎてしまい、次の議題の予定時刻に食い込んでしまう。時間を気にしていららすこともあった。

後日、食事をしながら職場の同僚と授業の実践や部活動の問題についてゆっくり話をする機会があった。「そういえば10年前はこういうことを職員室のなかで話題にすることが多かった」「今は、日々の課題をこなしていくのが精一杯だ。若い人が授業や子どものたちのことを話題にしている姿をほとんど見ることがないな」という話になった。

私たちは、知らず知らず日々の仕事に忙殺され、最も大切な子どもと授業を振り返るのを忘れてしまっているのではない。こう気づかされた時、支部会議で話し合っている各校の様子の時間が貴重なものと思えるようになった。(T)



▼今夏も戦争や平和をテーマにした多くの番組がつけられた。その中で中国を侵略した日本軍が、大陸で大量のアヘンを製造したことを放送した番組に注目した

▼それによると、大陸で暴走する軍部は、製造したアヘンを中国国民に売って、その売り上げを戦費にしていたのだという▼アヘン戦争以来むしばまれてきた中国では、日本軍の行為により中毒患者が更に蔓延したことが番組で明らかにされていた▼若い頃、父から「戦争中、タイ国の軍隊を武装解除させたら、彼らの使っていたのは、菊の御紋章のない日本製の歩兵銃だった。同じ日本製の兵器で殺し合うほどの悲劇はないと思つた」という話を聞いた。まさに死の商人によって輸出されたものであるが、戦争によって尊い命が失われていく陰で私腹を肥やす者がいるのだ▼灰谷健次郎さんが著書のなかで書いていた「戦争というものは怖いものではない。悲しいものである」という言葉を改めて思い起こしたこの夏であった。(A)

頑張る連帯組合

○尾北地区で勤務条件改善すむ！

尾北地区では、教員の長時間労働や健康破壊の問題をあげ、労安法にかかわらず、何かできることで対処する必要があるという点で自治体と組合で合意できている。特に岩倉市の取り組みは、現在の市町職員への取り組みを学校にも適用するという点で無理がないので他の市町も前向きに検討している。以下簡単に紹介する。

<営繕・環境整備に関わる要員加配>

○「学校営繕員」の加配

- ・岩倉市(08～)では2名の営繕員が、1日4時間・週5日間勤務で、小中全7校から依頼のある学校に出向いて、ペンキ塗り、植木の剪定、修理などさまざまな営繕・環境整備の業務を行う。
- ・犬山市(05～)では「シルバー要員」を各学校に1～2名配置。畑を耕してもらったりなど、忙しいときはとても助かっている。子どもたちも顔見知りになり、お礼の手紙を書くなど、教育効果もある。校務主任が本務に専念でき、多くの学校で担任をしている。

<労働安全衛生体制の整備>

○産業医による毎月の面接診断(岩倉市、扶桑町 08～)

- ・市町の職員が行っている産業医による面接診断を教職員も受けられるようになった。定期健康診断後だけでなく、調子が悪いときは、年間通して面接診断が受けられる。

○安全衛生委員会による施設巡回(岩倉市 08年度から)

- ・市の安全衛生委員会による市の巡回施設の対象に、学校も入れることになったこれにより、定期的に、各学校施設の安全衛生面での環境チェックがされる。

県教委 労安体制について 調査開始

二年四か月を経て、「四・三通知」を 未だ降ろさないのか

この八月五日、愛知県教委は平成一八年四月三日付けの文科省通知(四・三通知)について、二年四ヶ月遅れて関連した調査を実施することがあきらまかになった。この調査は、平成二〇年五月一日時点での労働安全衛生管理組織などの状況を調べるといふもの。

校現場で働く教職員にも適用することを周知するというもので、教職員の出勤時間を客観的データとして記録することにより、超過労働時間が複数月平均80時間を超えた者などに産業医による面接指導を受けさせることなどを徹底するよう求めている。

これまで愛知県教委は「現場が混乱する」という理由でこの通知を下達しておらず、教職員の長時間過密労働が放置されていた。学校で働く教育労働者の健康を守るためにも通知を下達するのは当然である。それにも関わらず県教委は、再三にわたる愛教労はじめ各組合の要求を拒み続けてきた。その結果、平成二〇年四月の時点では全国で愛知県のみがこの通知を下達しないという異常事態をうんでいる。

頭のトレーニング クラスのみんなで楽しもう！

近ごろ、考えることをいやがる子が増えてきているとは思いませんか。確かに、その傾向は強くなっているようです。とは言え、教師側もみんなが楽しめる問題を示してあげられると、『考えることも結構、楽しいね！』なんて、感想を持ってくれるかも知れません。これから、出てくるパズルを、みなさんのクラスでも一度、試されたらどうでしょうか。(3年生以上かな?)

ゲームの内容 (2人で進めます。)

- ① 先攻、後攻を、ジャンケンで決めます。
- ② 2人で、1, 2, 3、・・・と交互に声を出して、言います。
- ③ 先攻の人は、1と言うか、1, 2と言うか、1, 2, 3と言うかの3つの内のどれかです。
- ④ 後攻の人は、それを受けて、数を増やしていきます。最高3つまで、数を大きくしていくことができます。
- ⑤ 最後に20と言ってしまった人が負けになります。(つまり、19を言うと勝ちです)

1. 2



3



4. 5. 6



7. 8. 9



10



11. 12. 13



14. 15. 16



17



18. 19



20 負けちゃった



みんなで考えてみましょう

