



知教労ニュース

発行 知多地方教職員労働組合(知教労)

〒475-0929 半田市仲田町1-18 Tel&Fax 0569-24-5216

HP: http://www.chikyoro.ikaduchi.com/ e-mail: chikyoro@oboe.ocn.ne.jp

地域手当大幅削減をみんなの力ではね返そう!

突然の地域手当

削減に憤慨

十月二十三日、給与確定交渉の席で、県は突然地域手当の削減案を出してきました。

その削減案は、名古屋を12%とするものの、知多を含む尾張地域を3%、西三河6%、東三河0%というもので、全県の平均が6%になるというものでした。

現在、地域手当は全県一律10%であり、もし仮に知多の地域手当が3%になったとして試算しましょう。1か月の給与において、47才で47万円とした場合、4万7千円の手当が1万4100円となり、3万2900円の減額となります。

県は、この削減を来年4月から実施したいという意向を示しています。その主な理由として、①今年度の人事委員会の勧告で地域手当の見直しが求められたこと、②県の財政がひっ迫していること、③総務省から、一律支給は「地域民間賃金の適切な反映を行う」という主旨を没却するものとして県が計画する退職起債を拒否されるなどの圧力があつたことを挙げています。

しかし、例えば名古屋と知多でどれだけ物価の差があるというのでしょうか。同じ労働を求めておいて、勤める地域が違うから給与が違うなどは解せない話です。知多から名古屋に通勤する人や、名古屋から知多に通勤する人も多くいます。愛教労は、「県の言う『総務省

の指導?』が本当にあるのか、県財政のしわ寄せを教員の手当削減にすることは許されない」「もし、そのようなことが本当なら確固とした資料を提出しろ」と即座に反論し、話し合いは決裂しました。

その後、十一月二十一日の交渉では、名古屋8%、尾張5%、西三河6%、東三河5%という数字が提示されました。また、十二月十六日の交渉では、県は新たに全県一律6%という数字を提示しています。

しかし、地域格差こそ無くなったものの、現在の一律10%から大幅なマイナスとなります。とうていこの提示は認められません。また、交渉のさなか、退職起債は地域格差がない県でも行われており、愛知県よりも高率の県でもあるという朝日新聞の記事が出たことで、県教委のウソも露呈しました。愛教労をはじめ参加八組合は断固撤回を要求しました。

異常に高い

管理職手当

そもそも愛知県は、校長・教頭の管理職手当が他県と比べ異常に高いのが特徴です。管理職手当を固なみにすれば、年間三億五千万円が浮いてくるという試算もあります。こういうところには手を加えようとせず、毎年のように賃金抑制を繰り返す県当局の手法は、愛知県の教育に責任をもたないやり方と批判されても仕方ありません。

団結する八組合

今回の削減案をめぐっては、さすがに教育関係すべての組合が憤懣やるかたない状態で、一致して反対をしていくことで話がついています。

教員評価による差別賃金導入反対はみんなの願い

教員評価は役に立たない : アンケート結果で明白

教員評価に関して、試行校で実施されたアンケートで、『意外』な結果が出ています。とくに注目される点は、教員評価による差別賃金の導入について七割の人が、昇進については八割を越す人が「そうは思わない」という回答で、本当に多くの人々が教育の中に競争原理を導入することに「否」と

一律6%に決定したかのような新聞報道がありました。が、確定交渉は今後も数回にわたり行われることになっており、目が離せません。知教労も反対の声を上げていきます。

という結論を出しているところ。子どもを思いやり、ときには厳しく、ときには理解しながら進むためには、教員同士の何気ない助け合いがなくてはならないものです。私たちの主張の裏にはそういった「正義」があることを確信しながら、堂々と声を出していきたいものです。詳しくは、本日同封されている。愛教労ニュース144号をご参照ください。

北から南から ～～ 支部だより ～～

美浜町では、今年度から労働安全衛生法に基づき、学校安全衛生委員会設置要綱(案)が示され、私の勤務する学校でも設置された。安全衛生委員会は、校長・教頭・教務・校務・保健主事・養護教諭のメンバーで構成されている。委員会の話し合いの中で、私は衛生推進者として、まず職員からアンケートをとることを提案した。職場の環境や労働条件を良くするための要望を集約し、それをもとに衛生委員会で話し合った。

アンケートの結果、快適な職場へ向けた具体策の要望で一番多かったのは、教室への冬の暖房器具の設置だった。この点については、さっそく学校内の予算でファンヒーターを購入し、12月に各教室に配置された。今まで暖房器具については毎年要望としてあったが、なかなか実現しなかった。安全衛生委員会の開催と併せて実現できたことは大きな前進である。

安全衛生委員会とは本来「労働者側の代表と管理職や産業医が入ったメンバーで構成され、労働者の安全と健康を確保するとともに快適な職場環境の形成を促進することを目的として開かれるもの」である。形だけのものにならないように、今後も実のある会にしていきたい。(U)



みんなの目

私は、今までに一度も人から蹴られたことも、自分から人を蹴ったこともない。これが普通だと思っ

▼それなのに近頃、子どもが子どもを蹴る姿をよく目にする。「人を蹴る行為は相手の人と思わない仕打ち、絶対にいけない」と注意すると、「蹴るなんてふつうじゃん」「親にも蹴られる」などの反応が返ってきた。また、やたら人の体をおもちゃにする遊びも目につく。お笑い芸人の影響もあるようだが、相手に平手打ちをしたり、友達顔をいじったり▼文科省が発表した「問題行動調査」によると、〇七年度に確認した児童生徒の暴力行為が過去最高だった。感情がコントロールできず、思いを伝えるための言葉の力と忍耐強さを欠いている実態が表れている。さらに、相手も自分も「人」として尊重するという意識の希薄さがうかがわれる▼相手を暴力で倒しても、争いは解決しない。平和は実現しない。いくら腹がたつても、暴力に頼りたい衝動をぐっと抑え、言葉の力で何とか相手に食い下がる粘りを持たせること。私たち教員の使命である。(下)

がんばる県下各地の連帯組

労働時間の把握をせよ！措置要求提出

名教労の活動紹介

5月号のこの欄で紹介した、労働時間を記録するようという活動を進めている名古屋市教職員労働組合（名教労）が、10月に措置要求書を4校（後から2校追加して現在6校）で申請しました。11月には人事委員会からの各学校への状況に関する調査事項に回答をしました。

要求書の内容は、学校長に対しては、①労働者の労働日ごとに始業・終業時刻を確認し、これを記録すること。②始業・終業時刻を記録する方法について。③労働時間を管理し、労働時間管理上の問題点の把握及びその解消を図ること。などです。

市教育委員会に対しては、労働時間を適正に把握し管理するため、労働者の労働日ごとに始業・終業時刻を確認し、これを記録することを各学校に徹底すること。労働安全衛生法違反が生じないよう学校長を指導すること。を要求しています。

この活動に対して、愛教労と名教労は11月27日に全県・全国に支援の要請を行ないました。それを受け全教からは米浦委員長名で12月1日に各県教組に応援要請が発信されました。愛教労各組合・分会からも要請書を名古屋市教委に提出しました。この活動に刺激されたのか、愛教組・名教組も「勤務時間把握」について動きを見せるようになってきています。



知ってるってつらい・Q&A

好評のQ&Aコーナー、ボーナスの季節ですので、税金の徴収に関するQ&Aです。

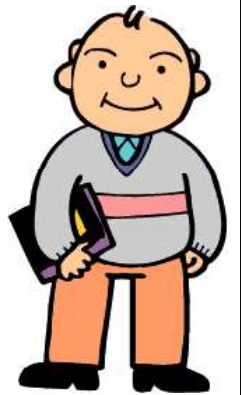
Q 期末手当(ボーナス)の明細書を見ると、所得税がいわゆる天引きされているのに、住民税は引かれていません。ボーナスには住民税は課税されないのでしょうか。

また、「新任は月々の給与から住民税が天引きされない」という話を聞きました。職場の新任さんに明細を見せてもらうと、なるほど住民税の欄は空欄になっています。なぜ、新任には住民税が課税されないのでしょうか。

A 所得税と住民税は、課税や徴収の方法が違います。所得税の場合、税がかかる収入に対して、一定の割合で徴収されます。会社勤めや私たち教員などは、いわゆる「天引き」という方法で徴収され、事業主が本人に代わって納入しています。

これに対して住民税(県民税と市町村民税)は、前年の1月から12月までの1年間の所得に対して課税されます。それを翌年の5月から12回に分けて徴収(天引き)されるので、月々の給与からは住民税が引かれていますが、ボーナスからは引かれていないのです。

そして、説明したように、前年の所得に対して課税されるので、3月まで大学生で、一定の収入がなかった新任さんは、住民税が徴収されないわけです。したがって、正確には「新任さんは徴収されない」という言い方は正しくなく、前年に講師をしていたり、民間企業で働いていた新任さんは、当然、住民税を徴収されています。



電卓を使って、算数のおもしろさを味わおう！

いろいろな場面で、電卓を使った授業展開が用意されています。その際、少々の時間のすき間に、面白い電卓遊びをしてみてもどうでしょうか。3つほど紹介したいと思います。



①100と入力します。その後、√キーを打ちます。そうすると、10と表示します。次も続けて、√キーを打ちます。3.1622776と表示します。また、√キーを打ちます。

どんどん続けてやってみましょう。25回目に1と出ます。(√100とは、□×□=100になる数のことだと、教えてください。つまり、10のこと)

最初の数を1,000とか10,000で始めたらどうでしょうか。やってみてください。(他の数でもOK.)

② $1 \times 1 = 1$ $11 \times 11 = 121$ $111 \times 111 = 12321$ と、みんなで計算してから 1111×1111 は、いくつになるでしょうかと、質問します。きっと、1234321がでてくるでしょう。では、電卓で、計算してみてください。と話を進めてください。どんな結果になるでしょうか。

③ $9 \times 9 = 81$ $99 \times 99 = 9801$ $999 \times 999 = 998001$ となります。では、 9999×9999 はいくつになるでしょうか。と質問します。

みんなの予想がそろったところで、電卓で計算してみましよう。予想どおりでしたか。〈答えは99980001〉

自分自身が、電卓に興味があって、いろいろ遊んでみた経験がありました。そして、いろんな面白さや数の不思議さに入り込むこともできたと思います。このようなことから、算数のおもしろさにふれたら、算数を楽しむこともできるのではないのでしょうか。

計算嫌いな子も、こんな遊びから算数に興味を示すかもしれません。是非、試されたらどうでしょうか。

